**Fragen zum Buch „Die Welle“ Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Nenne drei wichtige Personen aus der Geschichte und beschreibe ihre Rolle, die sie in der Geschichte einnehmen.** (6P.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Einige Figuren der Geschichte sind so genannte Mitläufer. Was sind Mitläufer und welche Figur ist ein typischer Mitläufer?** (2P.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Was führt dazu, dass der Lehrer mit der Klasse ein Experiment durchführt? Was will er damit den Schülern zeigen?** (3P.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Die „Welle“ wird zum Symbol für die Klasse von Ben Ross. Wofür steht sie? Erkläre in 1-2 Sätzen** (1P.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Was ist das Gefährliche an der Welle? Zähle zwei Gefahren auf.** (2P.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Nenne die drei Leitsätze der Welle, erkläre, was sie bedeuten und wie die Schüler diese umsetzen.** (9P.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Wer stellt sich mit Erfolg gegen die Welle und wie (2 Beispiele)?** (3P)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Deine Eltern fragen dich, was das Hauptthema dieser Geschichte ist. Wofür entscheidest du dich? Begründe überzeugend, warum du ein bestimmtes Thema ausgewählt hast** (2P.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Das Ende der Geschichte. Fülle den Lückentext mit passenden Wörtern aus** (4P.)

Nachdem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zornig geworden war und Laurie zu Boden geschleudert hatte, gingen die beiden Schüler zu Mr. Ross. Dort verlangten sie, dass er die Welle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Auch der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Schule hatte dies verlangt. Bald wurde wieder eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abgehalten. Ben Ross sagte, dass alle bald den Führer sehen würden. Minuten vergingen. Plötzlich erschien das Bild von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf einer riesigen Leinwand. Ben schrie laut, dass das ihr Führer sei. Alle Mitglieder gingen entsetzt aus dem Saal, sie wurden mit den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verglichen. Zum Schluss hörte man ein Weinen im Raum. Es war \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Er war der einzige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bei der ganzen Sache.

1. **Wer sagt die folgenden Sätze? Warum sagt er/sie das? Was meint er/sie damit genau? Erkläre in deinen eigenen Worten.** (6P.) (Person ½ Punkt, Erklärung 1P.)

a) „Wenn Robert vor der Welle in der Schule nichts leisten konnte, dann wird er es außerhalb auch nicht können, wo es die Welle nicht gibt.“

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

b) „Los Laurie, du brauchst nur zu grüßen, dann darfst du hinaufgehen“

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

c) „Wir können dich daran hindern, und das werden wir auch tun!“

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

d) „Vielleicht wirst du zu einem Versuchskaninchen in deinem eigenen Experiment.“

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Du hast \_\_\_\_\_ von 38 Punkten und somit \_\_\_\_\_\_ % erreicht. |